

Circonscription d'Albertville

Ecole primaire
La Ruchette



14 rue des Dentellières
Chef-lieu
73270 Villard sur Doron

Tel : 04-79-38-30-30

Mel :
Ce.0730999P@ac-grenoble.fr

Compte-rendu

Réunion du Conseil d'Ecole du 3ème trimestre

Date du conseil d'école :

Mardi 23 juin 2026 à 16h45

Participants

Fonction	Nom Prénom	Présent	Excusé	Absent
<u>Président</u>	Mme Canova	X		
<u>IEN</u>	Mme Jay		X	
<u>Maire</u>	M. Bray	X		
<u>Représentants mairie</u>	Mme Martinez	X		
	Mme Bidilié	X		
	Mme Monnot		X	
	M. Doix	X		
<u>DDEN</u>	Mme Sabouret	X		
<u>Enseignants</u>	Mme Chavagnat	X		
	M. Blanc		X	
<u>Parents titulaires</u>	Mme Roux Seguin	X		
	Mme Busson		X	
	Mme Masson		X	
<u>Invités</u>	Mme Braghini (parent suppléant)	X		
	Mme Maire (parent suppléant)		X	
	Mme Blondel (Présidente APE)	X		

Ordre du jour :

- 1- Parcours de l'élève
- 2- Projets et vie de l'école
- 3- Fonctionnement de l'école
- 4- Organisation de la rentrée N+1
- 5- Municipalité (Garderies -Restauration- Transports ...)
- 6- Association des parents d'élèves (APE)
- 7- Questions diverses

La secrétaire de séance : Mme Chavagnat

Compte-rendu du Conseil d'école du mardi 23 juin

La séance ordinaire débute à 16h45.

EDUCATION NATIONALE

I) Parcours de l'élève

- **Dispositifs d'aide (pôle ressources, RASED...)**

APC (activités pédagogiques complémentaires) : A la fin de cette année scolaire, un nouveau bilan est effectué : 36 heures pour l'année ont été dispensées par chaque enseignant (6 heures pour la directrice qui en est normalement dispensée) et une trentaine d'élèves ont bénéficié de ces activités. Nous avons choisi de proposer de l'aide aux enfants en difficulté et un travail sur la phonologie en petits groupes pour toutes les Grandes Sections.

Le RASED : Mme Guillard Elisabeth (la psychologue scolaire) est intervenue dans l'école cette année auprès de quelques enfants, à la demande des familles et/ou de l'équipe enseignante. Une prise en charge par l'enseignante spécialisée (Maîtresse E) auprès d'un petit groupe de CE2 et des CP-CE1 en Co-intervention dans la classe en période 2.

- **Organisation des liaisons inter-cycles et inter-degrés**

Des échanges inter-cycles sont organisés ponctuellement tout au long de l'année.

Liaison GS/CP : Les enfants de GS ont été accueillis lundi 15 juin dans la classe de CP –CE1 pour favoriser leur future rentrée et limiter l'anxiété de ce changement de maitresse, de rythme...

Liaison école/collège : L'enseignant de CM2 est convié à des réunions pour préparer au mieux le passage des élèves au collège (le 18/06 cette année).

Partenariat avec la Garderie La Galipette de Beaufort : Cette année, le partenariat n'a pas été mis en place en raison de difficultés administratives. Une nouvelle convention sera établie pour l'année prochaine.

Nous avons également organisé un accueil d'un nouvel élève (CE2) pour la rentrée 2026, la matinée du lundi 22 juin.

II) Projet et vie de l'école : bilan des projets de classe

Des bénévoles ont pris des groupes d'enfants de la classe maternelle à la bibliothèque municipale le vendredi matin en plus d'Alexandra qui a accompagné les autres classes tout au long de l'année scolaire. Ces ateliers seront reconduits l'année prochaine mais différemment en raison du déménagement de la Bibliothèque sous la salle polyvalente.

Les animations avec la ludothèque :

Nous avons bénéficié de 7 ateliers jeux en classe pour les maternelles, CP-CE1 et les CE2-CM.

Nous espérons une reconduction du partenariat avec Fred l'année prochaine. Merci aux parents bénévoles et à l'APE qui a financé cette activité cette année !

« L'école dans la nature » pour le groupe de CP-CE1

C'est un enseignement différent, plus dans la nature, dehors ... Ce n'est plus sur un jour précis dans la semaine, mais plus en fonction des projets, des besoins, des humeurs ... Le retour des enfants est bon. Mme Canova apprécie grandement cet enseignement différent, il sera encore plus facile à mettre en place maintenant que nous avons l'espace « Les Prés Verts » disponible. L'année prochaine cet enseignement sera reconduit plus largement dans l'école et avec sans doute des projets communs avec l'ALSH.

26 mars « Pillowgraphics » spectacle de danse au Dôme théâtre pour la classe de CE2-CM - Bus partagé avec l'école d'Arêches.

30 mars Dôme cinéma pour la classe maternelle « Tom le chat à la recherche du doudou perdu »

20 avril 100ème jour d'école dans la classe de CP-CE1

12 mai « l'épatante épopée » au Dôme théâtre pour la classe de CP-CE1 Spectacle mêlant chant, théâtre, musique ...

Semaine du 18 au 22 mai défi des écoliers Il fallait utiliser le plus possible des moyens de transports éco-citoyens pour venir à l'école sur toute la semaine. Les résultats représentent 78% de « mode doux » pour la planète sur la semaine

Le retour des champions dans notre école : Julia Simon et Karl Tabouret

Nous avons eu la chance d'accueillir ces 2 grands champions. Merci à eux de se rendre disponibles pour les enfants de l'école. C'est à chaque fois un grand bonheur !

Cette rencontre a eu lieu pendant la « Semaine Olympique et Paralympique » : Une semaine pour mobiliser, sensibiliser, partager les valeurs du sport et inspirer les élèves au sein des établissements scolaires.

29 mai Festijeux Belle fête avec toutes les écoles du Beaufortain. Jeux le matin. Pique nique collectif . Présentation du nouveau investissement ludique qui pourra être prêté dans les écoles. Spectacle de très grande qualité proposé par les Colporteurs de rêves. Bravo à Fred pour l'organisation de cette manifestation. Merci aux bénévoles.

Les jours sans écran : La mise en place depuis la rentrée « 1 journée par mois sans écran » n'est pas très efficace . retour aux 10 jours sans écran l'année prochaine pour plus d'impact !

Le cycle piscine : Un cycle d'environ 6 séances a été réalisé pour toute l'école. Le test du « savoir-nager » a été validé par tous les élèves de CM2. Les CE1, CE2 et CM1 ont passé également le Pass nautique pour la classe de mer de l'année prochaine ! Merci aux accompagnateurs agréés (et les autres aussi !) qui se sont portés volontaires pour l'encadrement des séances.

Séance de Poney pour les CP-CE1 Six séances organisées au centre équestre de Frontenex. Une très belle progression des enfants qui se sont montrés attentifs, respectueux et très investis ! Merci pour la disponibilité des parents accompagnateurs qui ont rendus ces séances « incroyables »

Pour la classe maternelle , « voyage » au parc des oiseaux à Villard les Dombes avec une nuitée au Château de Sainte Croix. Très beau projet avec de belles découvertes pour les enfants. Merci à l'APE et aux accompagnateurs.

Projet « Les petits Chats » pour La classe de CP-CE1

Matinée du 20 avril avec les autrices pour présentation de leurs métiers, une animation de l'idée au livre, puis travail sur les expressions des visages dans les dessins. Puis journée atelier création le 7 mai. Nous avons poursuivi ces deux moments forts avec la réalisation de toutes les illustrations du livre, la mise en format numérique du texte inventé avec Stéphanie. Les enfants ont également été acteurs de l'édition de leur livre puisqu'ils ont validé la maquette avant impression. Les livres seront offerts lors de la fête de l'école de jeudi 25 juin. Merci APE Pour la classe de CE2-CM, sortie avec nuit en refuge, le 15 et 16 juin à Orgère en Maurienne : randonnées, animation sur la faune et la spécificité du parc (avec Yoann Caillot), ateliers (cartographie, croquis de paysage, reconnaissance de la flore ...). Mardi , randonnée sur le sentier thématique du plateau de l'Orgère. Merci à l'APE, Evelyne et Florent.

Mountain Riders: 4 séances dans la classe de CE2-CM entre mars et mai. Interventions de qualité de la part de Margaux Bonhomme : supports, activités variés, les enfants ont appréciés ...

Orogénèse « Et si nous étions des montagnes »: suite des ateliers au mois de mars avec Benjamin et Anne : enregistrement des voix pour le Podcast. Restitutions du 24 au 27 juin sous plusieurs formes : le 24/06 ateliers participatifs à Villard café, le 25/06 concert parlé participatif Orogénèse, le 26/06 Et si nous étions des montagnes à L'école de Villard puis à la salle polyvalente de Beaufort, le 27/06 Orogénèse en balade à Plan Mya.

Webinaire en classe – 9 juin- sur les stéréotypes dans la littérature de jeunesse.

Le prix des écoliers lecteurs « les incorruptibles » du CP au CM2. Les enfants ont voté pour leurs livres préférés puis ont découverts les gagnants de cette année dans chaque sélection.

Opération « un livre pour les vacances » Le ministère de l'éducation nationale offre à chaque élève de CM2 quittant l'école primaire un livre à lire durant les vacances afin de renforcer le goût et la pratique de la lecture des futurs collégiens. Cette année il s'agit de L'Odyssée d'Homère, adaptée par Murielle Szac et illustrée par Catel. Il sera remis en même temps que le cadeau de fin de scolarité.

La fête de l'école en 2 temps afin de permettre à chaque projet et à chaque classe d'être pleinement mis en valeur. Jeudi 25 juin à partir de 16h30, autour du thème des contes. Tous les élèves de l'école, de la PS au CM2, participeront à l'introduction avec un chant commun. Le spectacle se poursuivra ensuite en deux parties : une première partie proposée par la classe maternelle autour du Petit Chaperon rouge « traditionnel » ; une seconde partie présentée par la classe de CP-CE1, dans une version détournée du Petit Chaperon rouge. À l'issue du spectacle, les familles seront invitées à partager un moment convivial autour d'un verre de l'amitié.

Puis Vendredi 26 juin la soirée sera plus « dédiées » aux grands de l'école avec la reprise du chant commun puis :

- 16h00 : cérémonie de remise des cadeaux aux élèves de CM2 qui quittent l'école ;
- 16h15 : restitution du projet « Orogenèse » ;
- 16h40 : début du spectacle avec les scènes de théâtre préparées cette année.

Vers 17h45, les familles qui le souhaitent seront invitées à se rendre à Beaufort pour la suite de la restitution du projet « Orogenèse ».

La directrice alerte l'ensemble des parents sur les départs en vacances anticipés ou hors vacances. Nous vous rappelons que, conformément au règlement intérieur, toute absence pour départ en vacances en dehors des dates officielles doit faire l'objet d'une demande à Mr l'Inspecteur de l'Education Nationale, par l'intermédiaire de la directrice **au plus tard 3 semaines avant le départ de l'enfant**. De nombreuses familles n'ont pas respecté ce délai cette année encore, ou n'ont justifié les absences que le jour même !

III) Fonctionnement de l'école

• Hygiène et santé à l'école

Un atelier sur l'hygiène et la santé a été mené par l'infirmière scolaire le 2 avril dans la classe de CE2-CM

Visite médicale pour les PS a été réalisée par l'infirmière de la PMI le 27 mai.

Visite GS par l'infirmière scolaire le 23 avril

Les visites CE2 ont été faites par l'infirmière scolaire le 4 juin.

Protocole santé mentale des élèves du 1^{er} degré : présentation du protocole mis en place dans notre école. Quel est son intérêt ? Clarifier les rôles et les missions de chacun face à une situation relevant de la santé mentale d'un élève, avoir les coordonnées des personnels « repères » (personnels pédagogiques, référents du programme Phare également) et « ressources » (personnels médicaux- psycho-sociaux de l'éducation nationale) et enfin fluidifier le repérage et la prise en charge des élèves. *Il est ajouté à ce compte-rendu pour consultation.*

• Bilan sur la sécurité à l'école

Plusieurs exercices PPMS réalisés cette année. Alarmes efficaces, bonne réaction des élèves
Un travail avec le SDIS de Beaufort est envisagé pour l'année prochaine.

• Bilan de la coopérative scolaire

Compte de résultats pour l'année scolaire 2025-2026 .

L'exercice sera clôturé au 31 août 2026.

IV) Organisation de la rentrée n+1

- **Structure de l'école**

A ce jour, les effectifs seront les suivants :

<u>TPS</u>	<u>PS</u>	<u>MS</u>	<u>GS</u>	<u>CP</u>	<u>CE 1</u>	<u>CE 2</u>	<u>CM 1</u>	<u>CM 2</u>	<u>Total</u>
0	11	4	5	11	5	11	6	7	60 enfants scolarisés

L'équipe éducative s'est penchée sur la répartition des futures classes pour la rentrée prochaine : choix des niveaux à mettre ensemble, décroissements, échanges de services ... La répartition suivante est choisie : une classe maternelle à 3 niveaux à 20 élèves, une classe de CP-CE1 à 16 élèves et une classe de CE2-CM1 et CM2 à 24 élèves.

Les nouveaux élèves ont visité l'école et ont pris contact avec l'équipe enseignante lors des matinées d'immersion (lundi 15 et lundi 22 juin).

- **Règlement intérieur**

Le règlement intérieur n'est pas modifié, il sera distribué à chaque famille dans le dossier de rentrée et devra être signé puis retourné à l'école le plus rapidement possible.

- **Préparation du bureau des élections pour l'année n+1**

Début octobre auront lieu des élections pour choisir 3 parents représentant les autres. Ces parents élus assistent au conseil d'école qui a lieu 3 fois par an.

Pendant le conseil d'école, les représentants des parents peuvent poser des questions et donner leur avis sur les problèmes de l'école. A l'issue de chaque séance, un compte rendu est rédigé. Les parents souhaitant participer à ces élections seront priés de se faire connaître dès la rentrée scolaire.

- **Application Educartable**

Nous utiliserons à nouveau l'application « Educartable » pour la communication avec les familles (Cahier de liaison, cahier de vie et cahier de textes ...)

MAIRIE

- **Les travaux de restructuration de l'école :**

Les dernières « retouches » devraient être faites rapidement.

Pour la rentrée scolaire 2026, l'accès à l'école devrait donc à nouveau se faire **par le portail officiel de l'école (accès route derrière la mairie)**

- **Aménagement de la cour d'école et des espaces extérieurs**

La directrice a rédigé un dossier expliquant les souhaits de l'équipe éducative, avec notamment des idées de partage de certains espaces (périscolaire et ALSH). Certains aménagements sont programmés, ou en cours de validation.

- **Partage des locaux avec l'ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergements)**

Pour rappel : remarques de la directrice

L'occupation des locaux par l'AAB par le centre de loisirs se passe correctement avec beaucoup de communication. Même si le partage des locaux entraîne des efforts de tous.

Un bilan détaillé sera fait lors du COPIL du 24 juin 2026.

- **Rythmes scolaires**

La dérogation de l'organisation des rythmes scolaires est accordée jusqu'au 31 août 2029.

- **Projet de Plan de Déplacement Scolaire (PDES)**

Ce projet PDES était lancé par Arlysère avec pour objectif de Repenser les déplacements vers l'école en utilisant des modes de déplacements actifs et partagés.

Un groupe de travail avec des représentants des parents d'élèves, de la mairie et de l'équipe pédagogique s'est réuni à plusieurs reprises .

Le retour d'Arlysère a été un peu décevant quant aux actions proposées : uniquement un pédibus depuis les 2 parkings du village, encadrés par des parents volontaires. Pas assez de mobilisation des familles mais peut-être aussi par manque d'intérêt ou d'impact ?!

Les élus ont entendu la problématique et ont ciblé quelques actions pour Villard : signalétiques sur les routes empruntées par les vélos et piétons, apaisement des abords de l'école, matérialisation et aménagement du chemin entre le parking du bas village et l'école ...

- **Garderie :**

Sur décision de la commission école du Conseil municipal, **la garderie périscolaire sera facturée aux familles le matin également** à partir de la rentrée 2026, avec les mêmes tarifs que le soir. La garderie sera assurée jusqu'à 18h.

- **Transports :**

La discussion est toujours en cours avec Arlysère pour voir s'il est envisageable de créer une ligne de transport scolaire secteur Route du Mont. Un questionnaire a été transmis aux familles.

- **Cantine :**

Baisse du prix de la cantine, et la mairie a fait le choix de maintenir l'aide actuelle (donc avantageux pour les familles !) Le règlement intérieur sera retravaillé.

- **Départ d'agent municipal**

Départ d'un agent : MENDEZ Alexandra– agent municipal en charge de la surveillance des enfants sur le temps de la pause méridienne et de la garderie périscolaire et en aide dans les classes sur le temps scolaire. Son poste n'est pas maintenu car il n'était justifiable que pendant les travaux. Nous la remercions pour son engagement au sein de la collectivité et auprès des enfants.

- **Création d'un poste d'animateur pour l'année scolaire 2026-2027 :**

Un poste est créé pour l'encadrement des temps périscolaires (garderies et cantine.)

- **Présentation des différents partenaires :**

Une présentation des services du périscolaire, des délégués de parents d'élèves (Conseil d'école) et de l'APE sera faite le jour de la rentrée à 8H30 pour toutes les familles lors du pot de rentrée.

A.P.E.

Distribution d'œufs de Pâques

Photos de classe, individuelles et fratries ...

Concert qui a été un « flop » cette année

Attention, il y a un très gros manque de parents bénévoles lors des manifestations organisées par l'APE. Les membres du bureau s'essouffent et risquent de tous être démissionnaires si la situation n'évolue pas ...

Rappel, l'ape a financé au troisième trimestre : Ludothèque, cycle poney, cycle musique avec Nicolas, la sortie au Parc des Oiseaux de la maternelle, la sortie en refuge et les ateliers pour la création d'un livre avec les autrices des Petits Chats.

Cette année encore, l'APE a financé les projets de l'école, les activités et animations demandées par les enseignants **pour un montant d'environ 10 000€** (soit plus de 175€ par enfant quand la cotisation à l'APE est de 12€ par famille !)

On compte sur vous pour soutenir les membres du bureau dès la rentrée 2026, l'école se verrait dans l'obligation de réduire tous les projets sans votre engagement à leurs côtés.

Le traditionnel pot d'accueil devrait être maintenu pour la rentrée 2026 (**mardi 1 septembre**).

Remerciements

Merci à l'APE et la mairie pour le financement de nos divers projets de cette année et ceux à venir ...

Aux parents bénévoles qui nous ont accompagné tout au long de l'année et sans qui de nombreuses sorties et /ou activités ne seraient pas possibles.

Merci à Alexandra MENDEZ pour son implication, son dynamisme, son efficacité au sein de notre équipe ... C'est avec grande tristesse que l'on devra se passer d'elle l'année prochaine !

Mme MURAT Nathalie (AESH) ne complètera pas notre équipe éducative l'année prochaine. Merci également à elle pour son travail à nos côtés cette année.

L'ordre du jour étant épuisé, nous clôturons le conseil d'école à 19h00.

Bonne fin d'année scolaire et bonnes vacances.

Annexe : le Protocole santé mentale des élèves du 1er degré (pour information les signes de mal-être chez l'élève)

PRECISIONS CONCERNANT L'ETAPE

REPERER

↑

01

Les signes de mal-être chez l'élève

Voici quelques situations qui peuvent vous alerter et vous amener à vous interroger sur le bien-être psychologique de l'élève :

Source : [la santé mentale des enfants](#)

Il a des pensées négatives sur lui-même :

- dit des choses négatives sur lui, ou s'accuse pour des choses hors de son contrôle ;
- entretient des pensées pessimistes ;

Il a des difficultés à l'école :

- a de grandes difficultés à se concentrer. Il a du mal dans les apprentissages scolaires et ses résultats scolaires sont en baisse ;
- manque souvent l'école et ses absences sont mal ou non justifiées ;
- retards fréquents ;
- refus de travailler ;

Il change d'humeur :

- semble très malheureux, inquiet, coupable, fâché, craintif, irritable ;
- est triste et il a des idées noires. Chez l'enfant, la tristesse est difficile à repérer car son expression peut prendre des formes très différentes. L'enfant peut être en retrait, s'isoler ou avoir peur. À l'inverse, sa tristesse peut se manifester par de l'agitation, de l'agressivité, voire de l'hyperactivité ou de la provocation ;
- est très anxieux ;
- se sent impuissant, désespéré, seul ou rejeté.

Son comportement change :

- cherche souvent à être seul. Son attitude d'isolement ou de retrait peut aller jusqu'à l'évitement social et/ou le mutisme, consistant à ne plus parler du tout,
- pleure facilement ;
- est plus calme que d'ordinaire, moins énergique ou au contraire il a des comportements perturbateurs ;
- se désintéresse des sports, des jeux ou des activités qu'il aimait, ou les évite complètement ;
- réagit de façon disproportionnée, se met soudainement en colère et il est agressif. Il éclate en sanglots pour des incidents/problèmes qui semblent mineurs
- régresse vers des habitudes immatures (change sa voix, vient faire des câlins à répétition...);
- a de la difficulté à s'entendre avec ses amis, entre rapidement en conflit ;
- adopte des comportements répétitifs et il est intolérant au changement ;

Il se plaint de troubles physiques :

- a de façon répétitive des maux de tête, des maux de ventre, des douleurs multiples ;
- manque d'énergie ou est perpétuellement fatigué ;
- a des problèmes de sommeil, s'endort en classe (difficultés à dormir, réveils nocturnes, terreurs nocturnes, cauchemars...);
- présente un tic nerveux comme se ronger les ongles, jouer avec ses cheveux ou sucer son pouce.

Le Personnel Repère en Santé Mentale

Le Personnel Repère en Santé Mentale n'a pas vocation à se substituer aux Personnels Ressources en Santé Mentale qui sont les PsyEN EDA, Médecin scolaire, et Infirmier scolaire.

Il est le **1^{er} relais de terrain pour repérer** les signes inquiétants chez les élèves et **pour alerter les Personnels Ressources** en Santé Mentale.

Il ne prend pas en charge l'élève en situation de mal-être.

Il intervient de **manière complémentaire** avec les Personnels Ressources dans le cadre du Protocole de Santé Mentale.

Il **s'appuie sur les connaissances et les gestes professionnels acquis lors de sa formation.**

28/04/26 DSDEN 73

La présence d'un ou de plusieurs de ces changements chez l'enfant ne signifie pas forcément qu'il a un problème de santé mentale. Cependant, si vous êtes inquiet car ces comportements **durent dans le temps** et sont **réguliers**, il est indiqué d'en parler avec sa famille et d'évaluer avec le personnel repère en santé mentale s'il est nécessaire d'alerter les personnels ressources en santé mentale (PsyEN EDA, infirmier scolaire, médecin scolaire) dans le cadre du protocole de santé mentale.